

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра подземной разработки  
месторождений (ПРМ\_ПФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра подземной разработки  
месторождений (ПРМ\_ПФ)

наименование кафедры

Анушенков А.Н.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И  
МОДЕЛИ В ГОРНОМ ДЕЛЕ**

Дисциплина Б1.Б.41 Математические методы и модели в горном деле

Направление подготовки / 21.05.04 Горное дело специализация  
специальность 21.05.04.00.02 Подземная разработка  
полных месторождений

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,  
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.04 Горное дело специализация 21.05.04.00.02

Подземная разработка рудных месторождений

Программу ст. преподаватель , Волков Е.П.  
составили

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является рассмотрение вопросов практического применения системного анализа, правильного выбора аналитических, вероятностно-статистических и экономико-математических методов при моделировании на ЭВМ природных и технологических объектов и комплексов в процессе проектирования и оптимизации параметров подземных горных работ.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачей изучения дисциплины является: ознакомление обучающихся с математическими методами расчетов, математическим и экономико-математическим моделированием месторождений полезных ископаемых, технологических процессов и инженерных объектов при подземной разработке, а также заложение основы системного подхода при решении профессиональных задач.

Выпускник после изучения дисциплины должен демонстрировать следующие знания:

Зн 1 – осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами, а также работами по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства;

Зн 2 – разрабатывать, согласовывать и утверждать нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с переработкой и обогащением твердых полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений, эксплуатацией оборудования, обеспечивать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов;

Зн 3 – руководствоваться в практической инженерной деятельности принципами комплексного использования георесурсного потенциала недр;

Зн 4 – разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях.

У 1 –разрабатывать модели процессов, явлений, оценивать достоверность построенных моделей с использованием современных методов и средств анализа информации;

У 2 – разрабатывать мероприятия по управлению качеством продукции;

У 3 – проводить технико-экономическую оценку месторождений твердых полезных ископаемых и объектов подземного строительства, эффективности использования технологического оборудования;

У 4 – выполнять расчеты технологических процессов, производительности технических средств комплексной механизации работ, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составлять графики организации работ и календарные планы развития производства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-7:умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов</b>
--

<b>ПК-22:готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях</b>
---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Высшая математика", "Информатика", комплекса геологических, экономических и горных дисциплин. Курс входит в число дисциплин, обеспечивающих непрерывную компьютерную подготовку горных инженеров.

Информатика

Математика

Компьютерное моделирование рудных месторождений

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30431>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,89 (68)</b>	<b>1,89 (68)</b>
занятия лекционного типа	0,94 (34)	0,94 (34)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,94 (34)	0,94 (34)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	<b>1,11 (40)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		34	34	0	40	ОПК-7 ПК-22
Всего		34	34	0	40	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение	2	0	0
2	1	ОСНОВНОЙ ФУНКЦИОНАЛ ПРОГРАММЫ. СОЗДАНИЕ.	4	0	0
3	1	ОСНОВНОЙ ФУНКЦИОНАЛ ПРОГРАММЫ. РЕДАКТИРОВАНИЕ.	2	0	0
4	1	ОСНОВНОЙ ФУНКЦИОНАЛ ПРОГРАММЫ. ВИД.	2	0	0
5	1	ОСНОВНОЙ ФУНКЦИОНАЛ ПРОГРАММЫ. СПРАВКА.	2	0	0
6	1	ОСНОВНОЙ ФУНКЦИОНАЛ ПРОГРАММЫ. ФАЙЛОВЫЕ ФУНКЦИИ.	2	0	0

7	1	ОСНОВНОЙ ФУНКЦИОНАЛ ПРОГРАММЫ. ЦТМ.	4	0	0
8	1	ОСНОВНОЙ ФУНКЦИОНАЛ ПРОГРАММЫ. КАРКАСНЫЕ МОДЕЛИ.	4	0	0
9	1	ОСНОВНОЙ ФУНКЦИОНАЛ ПРОГРАММЫ. РАЗРЕЗЫ.	2	0	0
10	1	ОСНОВНОЙ ФУНКЦИОНАЛ ПРОГРАММЫ. БЛОЧНАЯ МОДЕЛЬ	2	0	0
11	1	ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАРЬЕРОВ.	4	0	0
12	1	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОТВАЛА.	4	0	0
Итого			24	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение	2	0	0
2	1	ОСНОВНОЙ ФУНКЦИОНАЛ ПРОГРАММЫ. СОЗДАНИЕ.	4	0	0
3	1	ОСНОВНОЙ ФУНКЦИОНАЛ ПРОГРАММЫ. РЕДАКТИРОВАНИЕ.	2	0	0
4	1	ОСНОВНОЙ ФУНКЦИОНАЛ ПРОГРАММЫ. ВИД.	2	0	0
5	1	ОСНОВНОЙ ФУНКЦИОНАЛ ПРОГРАММЫ. СПРАВКА.	2	0	0
6	1	ОСНОВНОЙ ФУНКЦИОНАЛ ПРОГРАММЫ. ФАЙЛОВЫЕ ФУНКЦИИ.	2	0	0

7	1	ОСНОВНОЙ ФУНКЦИОНАЛ ПРОГРАММЫ. ЦТМ.	4	0	0
8	1	ОСНОВНОЙ ФУНКЦИОНАЛ ПРОГРАММЫ. КАРКАСНЫЕ МОДЕЛИ.	4	0	0
9	1	ОСНОВНОЙ ФУНКЦИОНАЛ ПРОГРАММЫ. РАЗРЕЗЫ.	2	0	0
10	1	ОСНОВНОЙ ФУНКЦИОНАЛ ПРОГРАММЫ. БЛОЧНАЯ МОДЕЛЬ	2	0	0
11	1	ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАРЬЕРОВ.	4	0	0
12	1	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОТВАЛА.	4	0	0
Всего			24	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Красильникова Г.А., Самсонов В.В., Тарелкин С.М.	Автоматизация инженерно-графических работ: AutoCAD 2000, КОМПАС-ГРАФИК 5.5, MiniCAD 5.1	Санкт-Петербург: Питер, 2000
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Миронов Б.Г., Миронова Р.С., Пяткина Д.А., Пузииков А.А.	Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере: Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений, обуч. по техн. спец.	Москва: Высшая школа, 2004
Л2.2	Курленя М. В., Миренков В. Е., Опарин В. Н.	Методы математического моделирования подземных сооружений: [монография]	Новосибирск: Наука, 1994

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины реализуются следующие виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка практических работ.

Объем работы по изучению материала, не вошедшего в материал лекций, планируется из расчета в среднем 1 часа самостоятельной работы на 1 час лекций. По усвоенному самостоятельно материалу студенты отчитываются при сдаче тестов промежуточного контроля, а также при итоговом контроле по модулям.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), AutoCAD, Surpac/
-------	--

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Библиотечно-издательский комплекс СФУ обеспечивает открытый до-ступ обучающихся к следующим ЭБС:		
9.2.2	Наименование (ЭБС)	Принадлежность владельца, реквизиты договора на использование	электронно-библиотечной системы Адрес сайта Наименование организации-
9.2.3	Электронно-библиотечная система «Лань»	сторонняя	«Издательство <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
9.2.4	Правообладатель ООО «Издательство «Лань»		
9.2.5	Электронно-библиотечная система	Book.ru	сторонняя <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
9.2.6	Правообладатель ООО «Книжная индустрия»		
9.2.7	Электронно-библиотечная система	Elibrary	сторонняя <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
9.2.8	Правообладатель ООО «РУНЭБ»		
9.2.9	Электронно-библиотечная система	«Университетская книга online»	сторонняя <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

9.2.1 0	Правообладатель ООО «Ди-рект-Медиа»
9.2.1 1	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) сторонняя <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
9.2.1 2	Правообладатель ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»
9.2.1 3	
9.2.1 4	Доступ по сети Internet предоставляет пользователям СФУ, включая обучающихся, без ограничений. В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам НБ СФУ разработан библиотечный сайт ( <a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a> ) с реализацией доступа к электронной библиотеке НБ СФУ.
9.2.1 5	На сайте библиотечно-издательского комплекса СФУ все студенты имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ, и к ресурсам Виртуальных читальных залов.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра «Подземная разработка месторождений» имеет доступ к следующему материально-техническому обеспечению:

Учебно-исследовательская лаборатория геомеханики и геотехнологии освоения месторождений твердых полезных ископаемых

Содержит 2000 наименований учебно-методической и научной литературы, а также учебно-методические комплексы дисциплин по тематике образовательной программы.

Содержит действующие модели, стенды и инновационные экспериментальные образцы.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся.